

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Каратузского района
МБОУ Уджейская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС
МБОУ Уджейская
ООШ

 Рычкова А.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС
МБОУ Уджейская
ООШ

 Рычкова А.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
Уджейская ООШ

 Рычкова А.В.
Приказ № 161
от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа
факультативного курса
по русскому языку
в 7 классе
«В мире русского языка»

Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категори
Ребекина Татьяна Александровн

с.Уджей. 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «В мире русского языка» для обучающихся 7 класса разработана в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального учебного плана основного общего образования;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;

Положения «О рабочих программах учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ «СОШ п. Красный Текстильщик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПО ВЫБОРУ **«В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих

способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Изучение курса « В мире русского языка» направлено на достижение следующих целей:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО КУРСА «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО курс «В мире русского языка» к области «Русский язык», направлен на развитие функциональной грамотности.

Общее число часов, отведенных на изучение курса 34 часа, в 7 классе отводится 1 час в неделю.

Срок реализации - 1 год. Программа рассчитана на 2023-2024 год

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа воспитания МБОУ Уджейская ООШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса по выбору «В мире русского языка». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:
— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
- Применение на занятии интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАСС

Повторяем орфографию. Правописание Н и НН в прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание числительных и местоимений.

Наречие.

Морфемный и словообразовательный наречий. Морфологический анализ наречий. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о**

наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих. Орфографический анализ наречий.

Причастие

Причастия как особая форма глагола.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание падежных окончаний причастий. Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов, форма глагола. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический анализ деепричастий.

Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Производные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Союзы сочинительные и подчинительные.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Нормы русского языка (2ч). Особенности ударения. Орфоэпические нормы. Виды грамматических ошибок в предложениях

Текст (6ч). Тема и основная мысль текста. Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение). Ключевые слова текста. Лексическое значение слова. Стили речи. Стилистически окрашенные слова. Подбор синонимов. Значение пословиц и фразеологизмов.

Обобщение (2 ч.) Практическое занятие

В процессе реализации программы используются различные формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр;
- типовые занятия (объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги;
- групповые исследования.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными текстами и упражнениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения обучающимися программы факультативного курса «В мире русского языка»

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторяем орфографию					
1.1.	Правописание Н и НН в прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.2.	Правописание сложных прилагательных и существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
1.3.	Правописание числительных и местоимений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		3ч			
Раздел 2. Наречие					
2.1.	Морфемный и словообразовательный наречий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2.	Морфологический анализ наречий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.3.	Правописание наречий	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.4.	Орфографический анализ наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Причастие					
3.1.	Причастие как особая форма глагола	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2.	Правописание причастий	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Деепричастие					
4.1.	Деепричастия как особая группа слов, форма глагола.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2.	Морфологический анализ деепричастий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.3.	Слитное и раздельное написание не с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

деепричастиями.				
4.4 Деепричастный оборот. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу	6			
Раздел 5. Предлог				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу	1			
Раздел 6 Союз.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу	1			
Раздел 7 .Текст				
7.1.Тема и основная мысль текста.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
7.2. Особенности типов речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
7.3. Ключевые слова текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
7.4 Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
7.5. Значение пословиц и фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу	6			
Повторение пройденного материала	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (практические работы)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ПО ВЫБОРУ В 7 КЛАССЕ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА» на
 2023 /2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов			Дата провед ения по плану	Дата провед ения по факту	Причина корректи ровки	Способ корректир овки
		вс ег о	контроль ные работы	практиче ские работы				
Раздел 1. Повторение орфографии								
1	Правописание Н и НН в прилагательных.	1		1				
2	Правописание сложных прилагательных и существительных.	1		1				
3	Правописание числительных и местоимений.	1		1				
Раздел 2. Наречие								
4	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		1				
5	Морфологический разбор наречия	1		1				
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание не с наречиями; н и нн в наречиях на -о (-е)	1		1				
7	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-;	1		1				

	употребление ь после шипящих на конце наречий							
8	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих.	1		1				
9	Орфографический анализ наречий (в рамках изученного)	1		1				
Раздел 3. Причастие								
10	Причастия как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия.	1		1				
11	Полные и краткие формы страдательных причастий.	1		1				
12	Причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание падежных окончаний причастий.	1		1				
13	Морфологический анализ причастий.	1		1				
1 4	Правописание гласных в суффиксах причастий.	1		1				
1 5	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.	1		1				
1 6	Слитное и раздельное написание не с	1		1				

	причастиями.							
1 7	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом.	1		1				
Раздел 4. Деепричастие								
1 8	Деепричастия как особая группа слов, форма глагола.	1		1				
1 9	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		1				
2 0	Морфологический анализ деепричастий.	1		1				
2 1	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.	1		1				
2 2	Деепричастный оборот. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом	1		1				
2 3	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	1		1				
Раздел 5. Предлог								
2 4	Производные предлоги. Правописание производных	1		1				

	предлогов.							
Раздел 6. Союз								
2 5	Союзы. Правописание союзов.	1		1				
2 6	Сочинительные и подчинительные союзы.	1						
Раздел 7. Нормы русского языка								
2 7	Особенности ударения. Орфоэпические нормы	1		1				
2 8	Виды грамматических ошибок в предложениях	1		1				
Раздел 8. Текст								
2 9	Текст. Тема и основная мысль текста.	1		1				
3 0	Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение)	1		1				
3 1	Ключевые слова текста	1		1				
3 2	Определение лексического значения слова	1		1				
3 3	Стилистически окрашенные слова. Подбор синонимов	1		1				

	пословиц и фразеологизмов							
Раздел 9. Обобщение								
3 4	Практическое занятие	1		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34				