

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Каратузского района**

**МБОУ Уджейская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС



А.В.Рычкова

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР



А.В. Рычкова

Протокол № 1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ  
Уджейская ООШ



А.В. Рычк

Приказ № 159 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры 5-7 класс»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы физической культуры: Файзулина Р.Н

с. Уджей, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры народов» адресована обучающимся 5-6-7 классов общеобразовательных классов и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Письма МОиН РФ от 12.05.2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Приложение 1. Раздел «Информационно-методические материалы»);

Образовательной программы среднего общего образования (в том числе учебного плана).

### ***Структура рабочей программы***

Рабочая программа включает разделы:

- «Результаты освоения курсов внеурочной деятельности».
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности».
- «Тематическое планирование».

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности**

#### **Цель курса:**

Дать учащимся знания и практические навыки, необходимые для овладения жизненно важными двигательными действиями средствами умений и знаний народных подвижных игр.

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний о играх разных народов;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- формирование познавательного интереса к национальной культуре, художественного вкуса, чувства уважения к народам России;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, толерантности.

#### **Личностные результаты:**

- установка на здоровый образ жизни;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- сознание ответственности человека за общее благополучие;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов
- воспитание толерантности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

### **Метапредметные результаты:**

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
  - обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
  - общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
  - обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий кружка;
  - организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий;
  - планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
  - анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
  - видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
  - оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
  - управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
  - технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой деятельности.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Материал программы даётся в трёх разделах: «Русские народные игры», «Игры разных народов».

В разделе «Русские народные игры» представлен материал по истории появления русских народных игр. Для удобства все игры разделены на несколько типов: игры, отражающие отношения человека и природы; игры, отражающие повседневные занятия и быт наших предков; игры по религиозно-культурным мотивам, игры на находчивость, быстроту и координацию, игры на силу и ловкость, военные игры. Игры для детей представлены по типам: игры с куколками и камешками, с метанием камней, игры с волчком и юлой, игры с бегом, игры с кольцами, с прыжками, с метанием аркана, игры с мячом.

В раздел «Игры разных народов» входят подвижные игры народов разных национальностей

#### Формы организации учебных занятий

- практикум;
- соревнования.

#### Методы обучения

1. Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, видеоматериалы, изучения игр, восприятия, анализа практических действий);
2. Метод практики (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе изучения спортивных игр России)
3. Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)
4. Групповая работа (используется при игре в команде, а также при разработке тактики игры)

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### Место курса «Подвижные игры народов России» в учебном плане

Курс «Подвижные игры народов России» в 2023-2024 учебном году ведется за счет часов школьного компонента в 5-6-7 классе – 34 часа (1 час в неделю) для группы учащихся.

Общая продолжительность курса составляет 34 часа, которые распределены следующим образом:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения
1	Введение в программу. Из истории русских народных игр.	1	1	0	Беседа. Индивидуальный, фронтальный опрос
2	Русские народные игры	19	1	18	Практикум
3	Игры народов.	14	1	13	Практикум

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 -7класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий	Дата	
				План	Факт
1	Введение в программу. Из истории русских народных игр.	2	Техника безопасности при проведении подвижных игр. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание игр: «Зазывалки», «Считалки», «Жребий»		
2,3	Игры, отражающие отношения человека и Природы	2	Разучивание игр: «Волки во рву» «Волки и овцы» «Хромая лиса» «Медведь и вожак» «Коршун и наседка» « <u>Белки, орехи и шишки</u> » «Гуси-Лебеди»		
4,5	Игры, отражающие повседневные занятия и быт наших предков	2	Разучивание игр: «Невод» «Удочка» «Птицелов» « <u>Баба-Яга</u> » «Ручеёк»		
6-8	Игры	3	Разучивание игр: «Водяной» «Черти в аду» « <u>Пахари и Жнецы</u> » « <u>Иван-косарь и звери</u> » «Лялька»		
9-11	Игры на находчивость, быстроту и координацию	3	Разучивание игр: «Горелки» «Свайка» «12 палочек» «Жмурки» «Салки» « <u>Городки</u> » «Лапта»		
12-14	Игры на силу и ловкость	3	Разучивание игр: «Чехарда» «Дуга» «Бой петухов» « <u>Слон</u> » « <u>Третий лишний</u> » «Котел»		

15-18	Военные игры	3	Разучивание игр: «Кулачный бой» «Снежки» «Казачи-разбойники» «Взятие крепости» «Всадники и кони»		
19-20	Теория и история игр народов Якутии.	2	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание игр.		
21-22	Игры с метанием камней.	2	Разучивание игр: «Метание камней» «Кар тьякти»		
23-24	Игры с волчком, юлой.	2	Разучивание игр: «Жужжалка» «Юла» «Игра волчком»		
25-26	Игры с бегом.	2	Разучивание игр: «Догонялки» «Кто из нас быстрее» «Оленья упряжка»		
27-28	Игры с кольцами, с прыжками.	2	Разучивание игр: «Кольца» «Заячьи следы»		
29-30	Игры с метанием аркана.	2	Разучивание игр: «Метание аркана на носы нарт» «Метание аркана на хорей» «Ловля хорея»		
30-31	Игры с мячом.	2	Разучивание игр: «Поиграем в ямки» «Мячом по лункам»		
32-34	Волейбол.	3	Игры в парах, тройках, командная игра.		