

Пояснительная записка

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и

проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

5 класс

Личностные УУД

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Предметные УУД

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Познавательны УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

6 класс

Личностные УУД

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Предметные УУД

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

7 класс

Личностные УУД

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Предметные УУД

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД

Ученик научится

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

8 класс

Личностные УУД

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Предметные УУД

- владение понятиями:
- деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,
- бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Познавательные УУД:

- Умение анализировать экономическую или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;
- Нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой среде, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов

Коммуникативные УУД:

- Умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи
- Формирование собственного отношения к различным финансовым проблемам(управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями)

9 класс

Личностные УУД

- Готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества

- Заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины

Предметные: УУД

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в
- сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Познавательные УУД

- Умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения
- Установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами
- Умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков

Регулятивные УУД

- Контроль и самоконтроль, оценка и самооценка и самооценка, выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев
- Самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Коммуникативные УУД

- Формирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями)
- Умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факт

6 класс

Модуль 3. Человек и государство, как они взаимодействуют. (17 ч)

Налог, налоговая позиция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, налоговая декларация, пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз, социальное пособие, пособие по безработице, материнский (семейный) капитал, пособие по уходу за ребенком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления.

7 класс

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агенство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Деньги, товарные и символические деньги, частные и государственные деньги, эмиссия денег, Центральный банк, денежная масса и ее структура, инфляция, дефляция, покупательная

способность денег, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, семейный бюджет, дефицит и профицит семейного бюджета, знание статей доходов и расходов семейного и личного бюджета

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 ч)

Финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями, банк, ПИФ, негосударственный пенсионный фонд, страховая компания, знание основных видов финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам.

9 класс

Модуль 3. Риски в мире денег.(4ч)

Особая жизненная ситуация (ОЖС), социальное пособие, форс-мажор, знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС., страхование, виды страхования, финансовые риски, инфляция, девальвация, банкротство, финансовое мошенничество.

Модуль 4. Семьи и финансовые организации : как сотрудничать без проблем.(8ч)

Банк, коммерческий банк, Центральный банк, знание видов операций, осуществляемых банками, банковская лицензия, банковская карта, дебетовая карта, кредитовая карта, , бизнес, малый бизнес, правила ведения бизнеса, бизнес-план, источники финансирования бизнеса, представление о структуре бизнес-плана, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты, , знание закономерностей формирования курсов валют в экономике России,

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5ч)

Налог, ИНН, знание того, на что идут налоги в государстве, прямые налоги, косвенные налоги, пошлины, знание видов и способов уплаты налогов, пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, способы пенсионных накоплений,

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность (В МИРЕ ФИНАНСОВ)»

№ п/п		Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	1.	Что такое финансовая грамотность?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2.	2.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3.	3.	Деньги: что это такое? Появление денег.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4.	4.	Деньги: что это такое? Современные деньги.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
5.	5.	Вводное занятие – проект.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6.	6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7.	7.	Функции денег	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

8.	8.	Откуда берутся деньги?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9.	9.	Карманные деньги – нужны или нет?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
10.	10.	Из чего складываются семейные доходы.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
11.	11.	Из чего складываются доходы семьи	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
12.	12.	Исследуем доходы семьи.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
13.	13.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
14.	14.	Потребности человека и семьи.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
15.	15.	Как появляются расходы семьи?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
16.	16.	Что кладут в потребительскую корзину?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
17.	17.	Какие бывают расходы?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
18.	18.	Исследуем расходы семьи	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
19.	19.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
20.	20.	Как сформировать семейный бюджет?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
21.	21.	Как научиться экономить?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
22.	22.	Ролевая игры «Семейный совет по составлению бюджета»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
23.	23.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
24.	24.	Проценты – что это?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
25.	25.	Проценты в задачах	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
26.	26.	Валюта. Какие деньги в других странах?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
27.	27.	Курс валют в задачах.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
28.	28.	Зачем появляется комиссия?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
29.	29.	Банкомат изнутри.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
30.	30.	Банки и кредиты.	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
31.	31.	Как взять кредит и не стать жертвой банка?	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

32.	32.	Учебные мини-проекты на интересующие темы	1	образовательных ресурсов
33.	33.	Олимпиада по финансовой грамотности	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
34.	34.	Итоговое занятие	1	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

**Тематическое планирование учебного предмета, курса
6 класс
(05 часа в неделю, всего 17 ч)**

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (17ч)			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	https://disk.yandex.ru/i/e51GA2QV2-steg
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klasse/bankovskaja-i-nalogovaja-sistemy-6843697/cto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
3	Какие бывают налоги	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klasse/bankovskaja-i-nalogovaja-sistemy-6843697/cto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-0a32da24-4772-435c-a881-4df8d4448416
4	Учимся считать налоги	1	https://disk.yandex.ru/i/es44UD5CVbjDGQ

5	игра «Считаем налоги семьи»	1	https://disk.yandex.ru/i/es44UD5CVbjDGQ
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	https://disk.yandex.ru/i/-RInPP1uvx2LCA
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
8	Как работает налоговая служба	1	https://disk.yandex.ru/i/mMdf0HA5PFUeQg
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	https://www.yaklas.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/riski-i-finansovaja-bezopasnost-6843699/osobyeh-zhiznennyh-situatsiy-i-kak-s-nimi-spravitsia-159207/re-70489689-03db-438d-9e2e-95b614e
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	http://www.fss.gov.ru
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	https://disk.yandex.ru/i/k2ndDlpESII_sA
14	Учебные мини проекты «Социальные пособия»	1	
15	Обобщение результатов изучения Модуля 3	1	
16	Тестовая работа по Модулю 3	1	
17	Презентация «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	https://disk.yandex.ru/d/9SUT4HTsuhVGXw

Тематическое планирование учебного предмета, курса
7 класс
(05 часа в неделю, всего 17 ч)

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17ч)			
1	Для чего нужны банки	1	https://disk.yandex.ru/i/DnDM_5sKW_RHJhA
2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	https://disk.yandex.ru/i/FO2J4SZuRO-gMg
3	Какие бывают вклады	1	https://disk.yandex.ru/i/LdumTTVN19_B_WA
4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	https://www.yaklas.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/kreditovanie-159222/kredit-zachem-on-nuzhen-i-gde-ego-poluchit-159223/re-6a00c617-1db2-4a8b-a2c5-5a02db0cae00
5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	https://cbr.ru
6	Исследуем, как банковскими услугами пользуется семья		
7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	https://disk.yandex.ru/i/MHc3Hy-Qo4-eFw
8	Как работает банк	1	https://www.yaklas.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/bankovskai-a-sistema-uslugi-kommercheskikh-bankov-127379/re-9ebdb043-9c42-4df5-9dd1-7fa21b6a980c
9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
10	Что мы знаем о бизнесе	1	

11	Как открыть фирму	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-i-ekonomika-6564906/ekonomika-proizvoditelia-6585973/re-a5c7e19b-2fc9-46b0-a8ed-c1a27e107b19
12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	https://disk.yandex.ru/d/MZ-O85777zMNIA
13	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	https://disk.yandex.ru/i/brOkpYOE1vHR9Q
14	Что такое валюта и для чего она нужна	1	https://disk.yandex.ru/i/qXmY7R9jCn_Ksg
15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	https://cbr.ru/currency_base/daily
16	Презентация «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	https://disk.yandex.ru/i/yXyifuhuXHPc_3w
17	Обобщение результатов изучения Модуля 4	1	

Тематическое планирование учебного предмета, курса
8 класс
(05 часа в неделю, всего 17 ч)

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)			
1	Деньги: что это такое	1	https://naukovedeni.e.ru/index.php?id=184
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/
3	Какие бывают источники доходов	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	https://multiurok.ru/index.php/files/ot-chego-zavisiat-lichnye-i-seimeinye-dokhody.html
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezi-ntatsiia-na-tiemu-kak-kontrolirovat-siemeinye-raskhody-i-zachem-eto-di.html
6	Мини-проект «Контролируем семейные расходы»	1	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/domashnyaya-bukhgalteriya/raskh-od-y-obyazatelnye-postoyannye-peremennye-s

8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/domashnyaya-bukhgalteriya/raskh-odny-obyazatelnye-postoyannye-peremennyye-s
9	Обобщение результатов работы. Тестовый контроль	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6ч)			
10	Для чего нужны финансовые организации	1	https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizacii-4444253.html
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	https://infourok.ru/p-rezentaciya-uroka-finansovoy-gramotnosti-kak-uvelichit-semeynie-dohodi-s-ispolzovaniem-finansovih-organizacij-klasse-3663096.html
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	https://vbudushee.ru/library/delovaya-igrachnyy-finansovyy-plan/
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	https://vbudushee.ru/library/delovaya-igrachnyy-finansovyy-plan/
14	Представление проектов	1	
15	Обобщение результатов работы, тестовый контроль	1	
Модуль 3. Риски в мире денег(2ч)			
16	Особые жизненные ситуации : рождение ребенка, потеря кормильца	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klasseh/
17	Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klasseh/

Тематическое планирование учебного предмета, курса

9 класс

(05 часа в неделю, всего 17 ч)

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 3. Риски в мире денег (3ч)			
1	Какие бывают финансовые риски	1	https://disk.yandex.ru/i/Aqfli7FZpCECRA
2	Что такое финансовые пирамиды	1	https://disk.yandex.ru/i/yJ3F8yYxFq3rA
3	Тестовый контроль	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации : как сотрудничать без проблем (8 ч)			
4	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	https://disk.yandex.ru/i/r-2QjiohqFd4Lw
5	Польза и риски банковских карт	1	https://disk.yandex.ru/i/8VYiv2_sk7U2_YA
6	Что такое бизнес		https://disk.yandex.ru/i/yxZFfh3WCHnYTA
7-8	Как создать свое дело	2	https://vbudushee.ru/library/delovaya-igra-predprinimatelstvo/
9	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-6843703/chto-takoe-valiutnyi-rynok-i-kak-on-ustroen-159638/re-234b6d0b-93aa-4b0d-b6d0-bba81e01bc33
10	Можно ли выиграть размещая сбережения в валюте	1	https://disk.yandex.ru/d/8H0ftvs6jrd_D_w
11	Представление проектов Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	1	
Модуль 5. Человек и государство : как они взаимодействуют (6ч)			
12	Налоги и их роль в жизни семьи	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/bankovskaja-i-nalogovaja-sistemy-6843698/kakie-nalogi-my-platim-127384/re-7e5ff451-93d3-4e05-8ef0-ef9260a84597

13	Что такое налоги и зачем их платить	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843697/cto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85
14	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160166/cto-takoe-pensiia-i-dlia-chego-ona-nuzhna-160167
15	Представление проектов Налоги	1	
16	Обобщение результатов работы	1	
17	Итоговый контроль знаний Налоги, пенсия	1	