

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уджейская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Уджейская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Уджейская ООШ
протокол от 15.04.2025
№ 3 -

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Уджейская ООШ
Г.П. Гороховская
Приказ № 04-15-28/1-ос
от 15.04.2025г

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уджейская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уджейская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Уджейская ООШ)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	нет
Руководитель	Гороховская Галина Петровна
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Служба по контролю в области образования Красноярского края № 6110 -л серия А № 0000810 выдана 13 октября 2011 года, срок действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Служба по контролю в области образования Красноярского края № 3203 серия АА № 0000237 от 09 июня 2012 года по 09 июня 2023 года

Адрес организации	662852, Красноярский край, Каратузский район, с. Уджей, ул. Садовая, 2а
Телефон, факс	8(391)373 – 02 - 35
Адрес электронной почты	udgei.shcool@mail.ru

Основным видом деятельности МБОУ Уджейская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уджейская основная общеобразовательная школа была открыта в 1962 года. Школа, расположена в 20 км от районного центра. В школе обучается 27 обучающихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем Школы и собственником имущества является муниципальное образование Каратузского района.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования Каратузский район осуществляет управление экономики и имущественных отношений администрации Каратузского района.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования Каратузский район осуществляет Управление образования администрации Каратузского района, в лице И.о. руководителя Дермер Алёна Викторовна.

Отдаленность от муниципального центра заставляет реализовать все ресурсы учреждения, искать новые формы со всеми участниками образовательного процесса. Положительным фактором является то, что на данной территории проживает большое количество педагогических работников, мастеров и творческих деятелей в сфере культуры, ремесел и спорта, которые могут передать свой профессиональный опыт молодому поколению.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом МБОУ Уджейская ООШ.

По инициативе обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ Уджейская ООШ созданы представительные органы: Совет трудового коллектива; Профессиональный союз работников школы; Родительская Совет школы; Совет старшеклассников. Порядок

учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26)Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются	
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии: • Коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Изменений в Устав организации
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • согласования локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • согласование плана мероприятий организации.
Родительское собрание (общешкольное, классное)	Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются Родительские собрания (общие, классные), Общешкольный родительский Комитет.
Родительский совет	Рассматривает вопросы: • материально-технического обеспечение; • организация питания обучающихся; • безопасность и здоровый образ жизни; • организация общешкольных мероприятий и реализации проектов развития школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический Совет	• обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников; • руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; • разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности. • согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.
Штаб воспитательной работы (ШВР)	ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МБОУ Уджейская ООШ, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Совет старшекласников	Является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления школой. Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии: - Правил внутреннего распорядка обучающихся; - Плана общешкольных мероприятий.
---	---

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26). Органы управления действуют на основании Устава.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом МБОУ Уджейская ООШ.

По инициативе обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ Уджейская ООШ созданы представительные органы: Совет трудового коллектива; Профессиональный союз работников школы; Родительская Совет школы; Совет старшекласников. Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметные методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла «Словесник»;
- МО учителей предметов научно-естественного цикла (математики, информатики, физики, биологии, химии, географии);
- МО учителей физической культуры и ОБЗР.

Диагностика в «Цифровой системе ДПО» выявила профессиональные дефициты педагогов, работа по ликвидации профессиональных дефицитов была организована на платформе «ЭРАСКОП» (12 человек получили зачёты).

В очном туре конкурса «Учитель года приняла участие учитель физкультуры и педагог-психолог.

Педагогами-наставниками была организована наставническая деятельность с молодыми педагогами и вновь поступившими на работу.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
 - «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)- для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
 - «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Уджейская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули «Спорт», «Гимнастика». На

уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Спортивные игры». «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Уджейская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ Уджейская ООШ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,13%).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1-16%, вариант 2-16%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В июне 2024 года при школе был организован летний оздоровительный лагерь. Имеются следующие результаты отдыха и оздоровления с образовательной значимостью.

1. Результаты охвата формами отдыха и оздоровления

Таблица 3.

Число детей / подростков	6-9 лет	10-14 лет	15-17
--------------------------	---------	-----------	-------

			лет
охваченных предоставленными формами отдыха и оздоровления,	10	5	3
состоящих на различных видах учёта	0	0	0

2. Результаты оздоровления

Показатели организации по совокупности оздоровления детей / подростков	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления отношение вес/рост позитивно изменилось, соответствуя возрастной норме	88	86	80
Доля (%) детей, у которых за время той или иной формы оздоровления жизненная ёмкость лёгких позитивно изменилась	88	86	80
Доля (%) детей, отмечающих психологическую комфортность в той или иной форме оздоровления	88	86	80
3. Доля (%) отдыхающих, вовлечённых в деятельность с образовательной значимостью			
Художественно-эстетическая	100	100	100
Физкультурно-спортивная	100	100	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школа.
- Вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использованиена уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Поддерживает ученическое самоуправление-как на уровне Школы, так и на уровне классныхсообществ;
- Организует для школьников экскурсии, походы, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантны: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность» Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

➤ Вариантные: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Красноярье»; «Великий подвиг Ленинграда!»
- презентация РДШ «Российское движение школьников»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе;
- школьная Спартакиада «День здоровья»;
- новогодний квест для 6-9 классов «Happy new year»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ОПДН, ГИБДД, Роспотребнадзора;

Работа гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школа организует в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариантного модуля

- в школьном патриотическом объединении «Я - патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в 1-3,2-4 кл, 6,7 классах;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:
- Экскурсии; поисково-исследовательскую работу, встречи с выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага, и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушения и порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

➤ В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

➤ В рамках модуля «Внеурочная деятельность в план внеурочной деятельности» включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе. В рабочей программе педагоги предусмотрели формы проведения, как проведения викторин по истории, посещение виртуальных музеев «Мамаев курган», виртуальный тур по залам «Центрального музея Великой Отечественной Войны», музей-панорама «Сталинградская битва».

➤ В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроком с поднятием флага и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

➤ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

➤ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 01-15-03-ос в МБОУ Уджейская ООШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Уджейская ООШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: ➤ директор

Члены: заместитель директора по УВР
педагог-организатор
председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Уджейская ООШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	педагог-организатор	29 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	10 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы)	февраль-апрель	педагог-организатор	13 обучающихся
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	май	педагог-организатор, учитель физической культуры	27 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	сентябрь-октябрь	педагог-организатор	18 обучающихся
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	ноябрь	педагог-организатор	15 обучающихся и родители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования, выстраивается в соответствии с ФООП и включает в себя

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов (литературы и русского языка в 5-7, математики 5-8 классах,), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, работу ученической лаборатории, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики территории, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, спортивного клуба; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению
- успешной реализации образовательной программы);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, в занятиях используются профориентационные материалы и профориентационные тестирования на платформе «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году через внеурочную деятельность реализуется программа «Театральная шкатулка». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Программа Внеурочной деятельности «Театральная шкатулка» рассчитана на 1-9 класс. Записалось в данную группу 18 детей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Уджейская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ Уджейская ООШ строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- «Каратузский филиал КГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж»
- КГБУЗ "КАРАТУЗСКАЯ РБ"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
 - постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
 - Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
 - на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 50 процента, что на 7 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
 - Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
 - Не поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам,
 - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
 - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

По итогам опроса за летний период были разработаны и зарегистрированы на краевой платформе дополнительного образования «Навигатор» 7 рабочих программ дополнительного образования. Также были сформированы группы, обучающихся по дополнительным образовательным программам общей численностью 60, что составило 45 процента охвата.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественное;

Физкультурно-спортивное;

Социально-педагогическое;

В Школе по разным направлениям были проведены мероприятия:

➤ «Художественное»- выставки рисунков, поделок, открыток к праздничным датам;

В школе активно развивается «Физкультурно-спортивное» направление. Продолжают работу секции «Лёгкая атлетика», «Волейбол», « Настольный теннис», « Шашки»,

➤ Социально-педагогическое - участие в акциях и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ Уджейская ООШ в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

➤ адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

➤ адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета поделок»

Занятия по программам ДО в 2024 учебном году проводились в традиционном очном формате. Расписание занятий дополнительного образования составлено с учетом: максимального разведения потоков обучающихся по направлениям занятий. Время начала проведения занятий дополнительного образования 16.00, что обеспечивало 45- минутный перерыв между занятиями по основным общеобразовательным программам школы. На протяжении 2024 года обучающиеся, проходящие обучение по программам дополнительного образования активно участвовали в конкурсах, соревнованиях районного уровня.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса из 27 обучающихся и 45 родителей выявили, что художественное направление выбрало -44 % направление, социально-педагогическое-16%, физкультурно-спортивное -60%

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- общая физическая подготовка;
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (80% обучающихся школы).
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	спортивная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	спортивная площадка	октябрь	Обучающиеся 2 -4 классов
3	Первенство по волейболу среди 6–9-х классов	спортивная площадка	ноябрь	Обучающиеся 8–9-х классов;
4	Школьный этап турнира по настольному теннису	коридор школы	ноябрь	Обучающиеся 3-9 классов
5	Школьный этап турнира по шахматам (учащиеся 2-9 классов)	кабинет № 8	декабрь, март	Обучающиеся: 1 группа - 2-4 класс; 2 группа- 5-9 класс
6	Муниципальный этап Спартакиады по лыжным	спортивная площадка	декабрь-март	Обучающиеся: 1 группа-1-4 класс;

	гонкам			2 группа- 5-9 класс
7	Лично-командное первенство по дартсу «Самый точный, самый меткий»	спортивный зал» Сибирь»	апрель-май	Обучающиеся : 1 группа-1-4 класс; 2 группа- 5-9 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

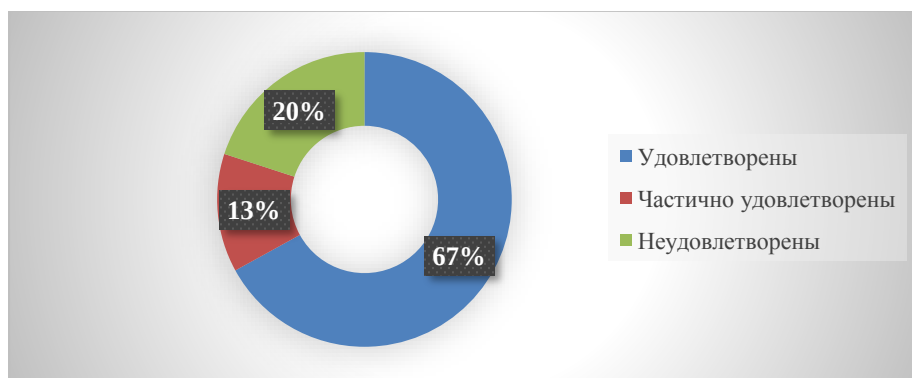
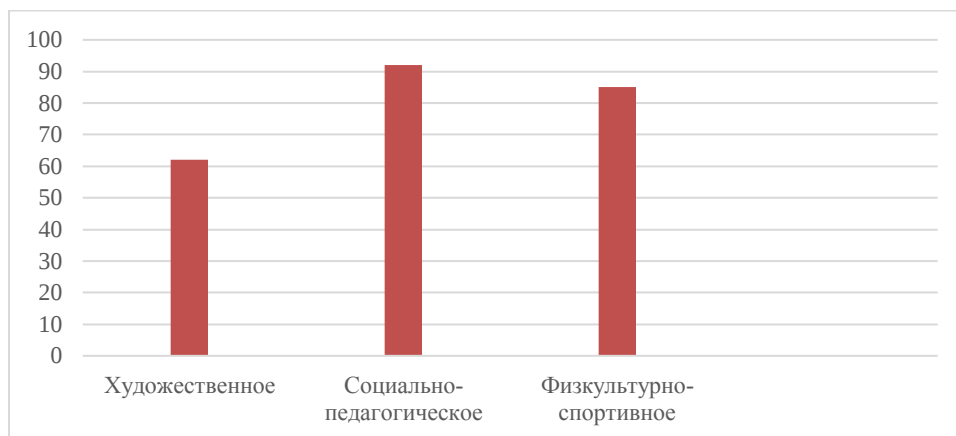
Таблица5. Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022-2023	23	20	86%
2023-2024	25	24	96%
2024-2025	29	27	96%

Охват по направленностям в %



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Вывод: благодаря внедрению рабочих программ дополнительного образования удалось сформировать контингент учеников обучающихся по данным программам на уровне 96%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся для обучающихся в одну смену.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной рабочей недели.

Количество уроков в 1-х классах: сентябрь, октябрь по 3 урока, ноябрь, декабрь по 4 урока.

Продолжительность уроков в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии по 40 минут, во 2-9 классах - 45 минут. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут. Продолжительность учебной недели (пяти) устанавливается организацией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Для обучающихся в 1-м классе установлен особый режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий составляется отдельно для обязательных предметов и предметов по выбору. Занятия по выбору планируются на дни с наименьшим количеством

обязательных занятий. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный ППк сотрудничает с территориальной ТПМПК. Сотрудники территориальной ТПМПК проводят консультации по возникающим вопросам.

Обучение ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования.

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с интеллектуальными нарушениями – 1 (4% , ребенок – инвалид на домашнем обучении).

Разработана программа коррекционной работы (СИПР), включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ➤ 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); ➤ 40 минут (январь–май)		
2–9	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Уджейская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой, цифровым образовательным контентом, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5–7-х классов выросла в –1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6.Статистика показателей за 2023-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	9			
	-начальная школа		9	13	13
2.	-основная школа	16	16	16	16
	Количество учеников с ОВЗ и инвалидностью:	1	1	3	3
	-начальная школа	0	0	1	1
3.	-основная школа	1	1	2	2
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	-начальная школа	0	0	0	0
4.	-основная школа		0	0	0
	Не получили аттестата:		0	0	0
5.	- на основном общем образовании				
	Окончили школу с отличием:	0	0	0	0
	- в основной школе				

Приведённая статистика показывает рост количества учащихся школы за счет начального звена. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году было: в первом полугодии 2024 года –2 обучающихся, во втором полугодии – 3 обучающихся (перевод из другой школы)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образованияпо показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Количес- тво	%	С от- меткам и «4» и «5»	%	С отме- ткой «5»	%					Ко л- во	%
2	2	2	100	2	76%	0	0%	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Ито- го	8	8	100	7		0	0%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процентов (в 2022 году был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процентов (в 2022 - 10,6%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%
5	3	3	100 %	2	66%	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	31	22%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,7 процента (в 2022-м был 32,2%) 13%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0% (в 2022 - 2%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Уджейская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие Зобучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. В МБОУ Уджейская школа были предметы география и обществознание. Правом пересдачи ГИА-9 для улучшения результата воспользовались 2 человека (% выпускников 2024 года).

Обучающиеся пересдавали ОГЭ по следующим причинам:

➤ в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат– 1 человек.

Общее количество выпускников 2023/2024 учебного года

Таблица 10.

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся не допущенных ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Таблица 11. Результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2024 году.

№	Предмет	Сдавали всего человек.	Сколько обучающихся поручили 100 б	Сколько обучающихся поручили 90-98б	Средний балл
1	Русский язык	3	-	-	4
2	Математика	3	-	-	3
3	Обществознание	1	-	-	3
4	География	3	-	-	3
7	Биологии	2	-	-	3

Большинство обучающихся подтвердили свои знания, и подтвердили годовую оценку по тем предметам, которые они выбрали на итоговую аттестацию.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору - 4, кроме двух (математики и обществознания - 3).
3. Среди выпускников 9-х классов все обучающиеся получили аттестат.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - Ниже уровня региона (41%): общий показатель по Школе (38%),
2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 (76%).
3. Уровень сформированности УУД.
Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):
 - выше уровня региона (50%): 7 (69%),
 - Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):
 - выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%),УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):
 - выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);С работой справились 2 учащихся, что составило процента. Не справились – 0 (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (10%).

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2024 году ВПР проводили в марте-мае. В традиционной форме проводили ВПР в 4,5-8 классах.

Показатели ВПР-2024 в 7-8-х классах результаты по сравнению с итоговой отметкой были снижены по математике у 42% обучающихся, по русскому языку – у 34%.

Таблица 12. 4 Класс

Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	3	0	1	2	0
Математика	3	0	0	3	0
Окружающий мир	3	0	0	3	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математик а		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол- во участ нико в	%	Кол-во участни ков	%	Кол-во участни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33	1	33	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66	2	66	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100	3	100

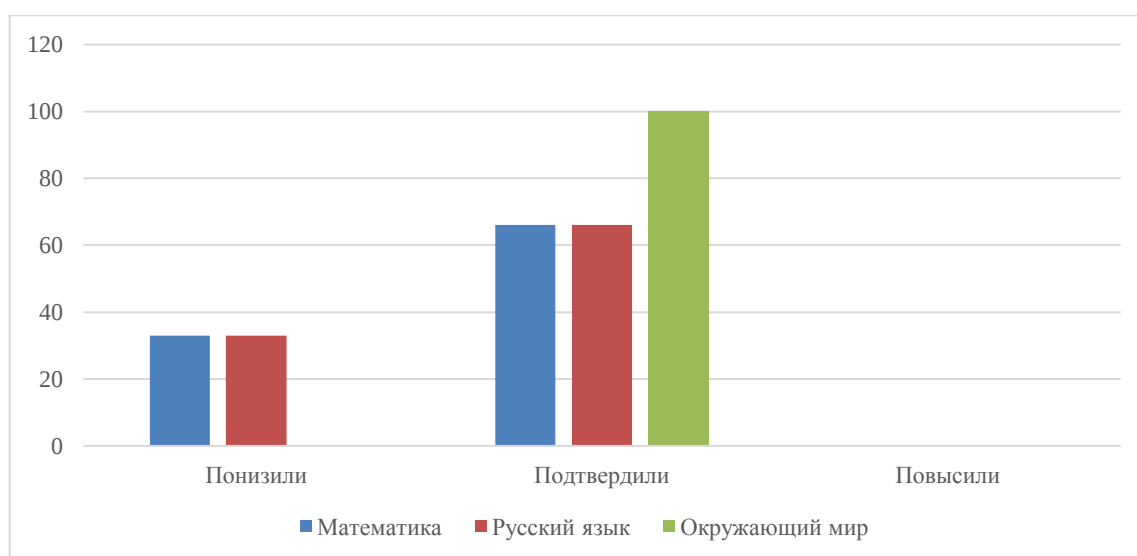


Таблица 13. 5класс

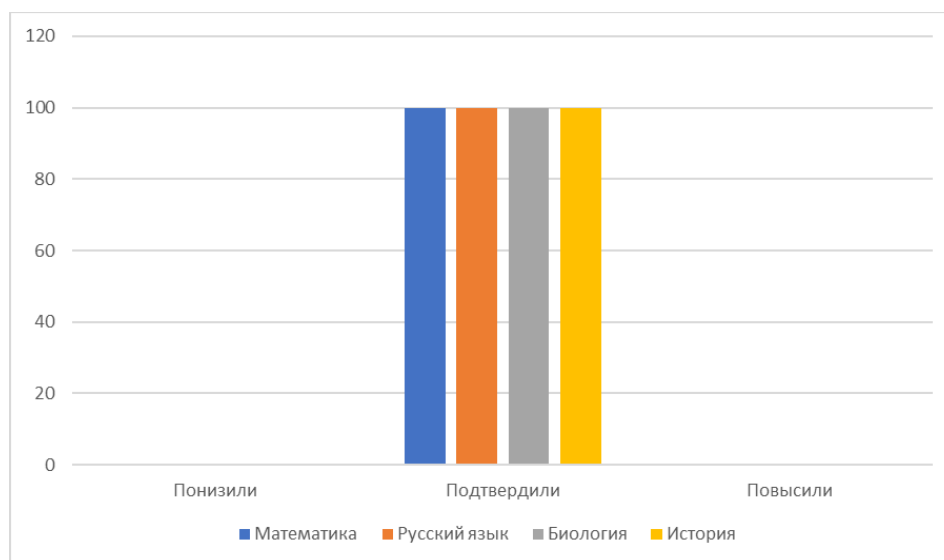
Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	3	0	66%	33%	0
Математика	3	0	66%	33%	0
Биология	3	0	66%	33%	0
История	3	0	66%	33%	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	3	100	3	100	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0		0		0	
Всего	3	100	3	100	3	100	3	100



По диаграмме видно, что учащиеся подтвердили свои отметки.

Таблица 14. 6 класс

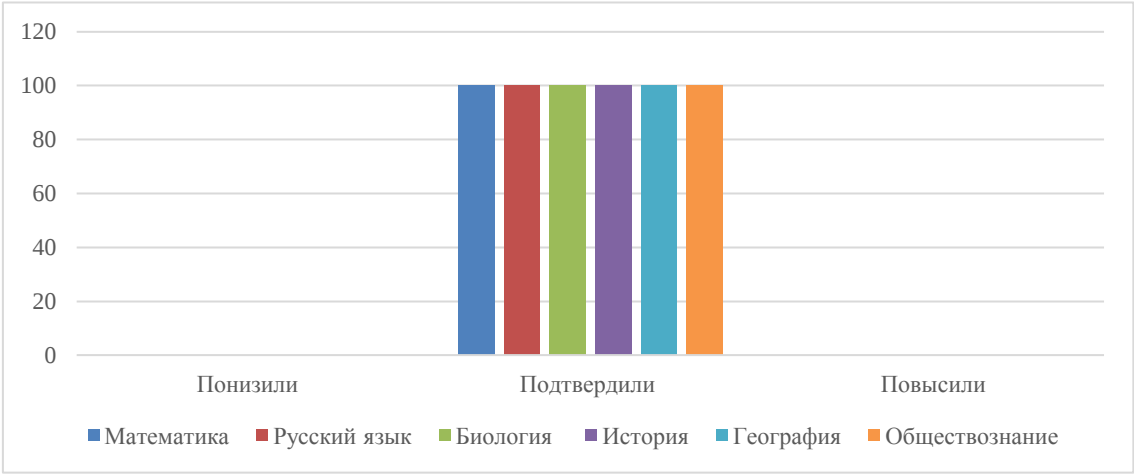
Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	3	0	66%	33%	0
Математика	3	0	66%	33%	0
Биология	3	0	66%	33%	0
История	3	0	66%	33%	0
География	3	0	66%	33%	0
Обществознание	3	0	66%	33%	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0		0		0		0		0	
Всего	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100



По диаграмме видно, что учащиеся подтвердили свои отметки

Таблица 15. 7. класс

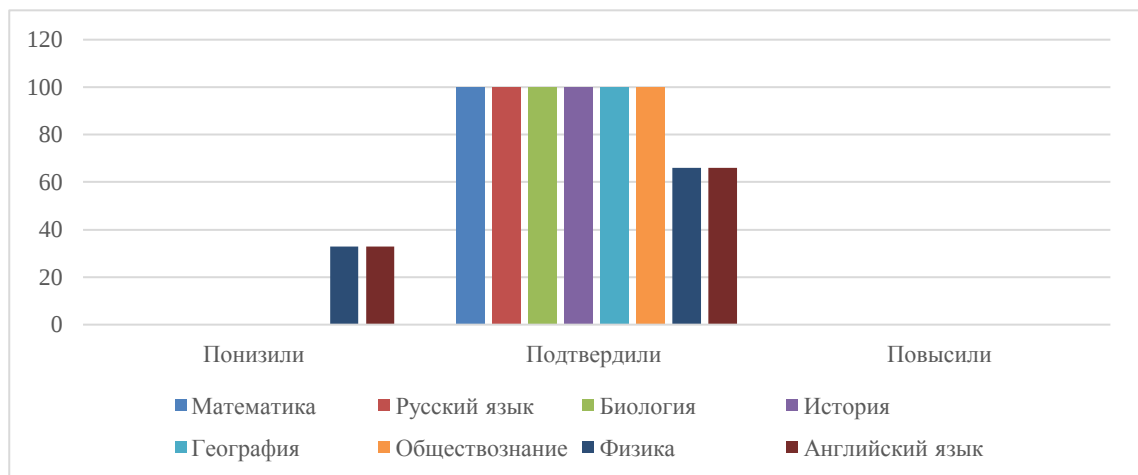
Статистика по отметкам

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	3	0	66%	33%	0
Математика	3	0	66%	33%	0
Биология	3	0	66%	33%	0
История	3	0	66%	33%	0
География	3	0	66%	33%	0
Обществознание	3	0	66%	33%	0
Физика	3	33%	33%	33%	0
Английский язык	3	33%	33%	33%	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили(Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33%	1	33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66%	2	66%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	10	100	3	100



По диаграмме видно, что учащиеся подтвердили свои отметки, но понизили по двум предметам физика и английский язык.

Таблица 16. 8класс

Статистика по отметкам

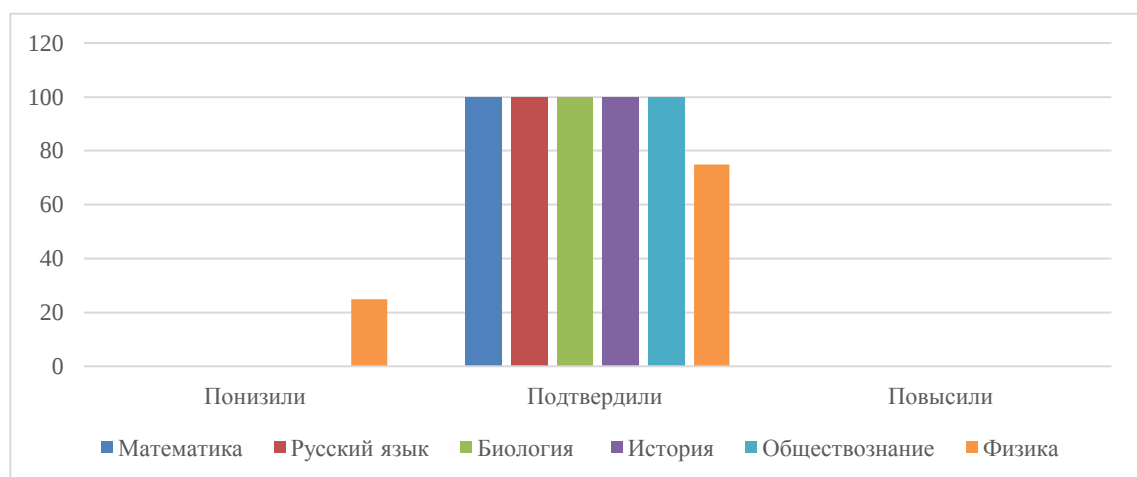
	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Русский язык	4	25%	50%	25%	0
Математика	4	25%	50%	25%	0
Биология	4	0	50%	25%	0
История	4	0	50%	25%	0
Обществознание	4	0	50%	25%	0
Физика	4	25%	50%	25%	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика		Русский язык		Биология		История		Обществозн		Физика	
	Кол- во учас т	%	Кол- во учас т	%	Кол- во учас т	%	Ко л- во учас т	%	Кол- во учас т	%	Кол- во учас т	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Кол- во учас т	0	Ко л- во учас т	0	Ко л- во учас т	0	0	0	0	0	1	25%

Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу) %	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	3	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	100	0	100	0	100	4	100	4	100	4	100

Диаграмма



По диаграмме видно, что учащиеся подтвердили, но понизили по предмету физика свои отметки

По диаграмме видно, что большинство из учащихся подтвердили или понизили свои отметки. Это обусловлено тем, что в 2024 году в классы пришли обучающиеся из других школ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на школьных методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год, разработана методика по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений. Внесены изменения в ВСОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2023 года по 27.10.2023 года. В школьном и муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-9-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **15** обучающихся 4- 9-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 17. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	1	3	3	3	4	4	88
	Количество участников						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Предмет:							
Литература		2	3	1	2	3	11
Физика					2	2	4
Английский язык		2	1	1	1	3	8
Русский язык	1	3	2	3	2	1	12
ОБЖ					3	4	7
Химия					1		1
Физическая культура	1	3	3	3	3	4	17
Биология		3	1	2	2	1	9
Информатика					1	3	4
Математика	1	3		2			6
География			3	2	3	4	12
История		2	2	2	3	3	10
Технология	1	3	3	3	2	2	14
Обществознание			1	1	2	1	5
ИТОГО:	4	21	19	20	27	31	104

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

➤ высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 12 чел., литература – 11 чел., география– 12 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика– 6 чел., обществознание –5 чел., информатика– 4 чел., химия- 1 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 9-х классах.

Таблица 13. Информация о победителях и призерах ВсОШ 2024-2025 учебного года

Предметы	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Литература	6	1	5
Физика	2	0	2
Английский язык	4	2	2
Русский язык	8	3	5
ОБЖ	7	1	6
Химия	0	0	0
Физическая культура	17	6	11
Биология	9	2	7
Информатика	4	0	1
Математика	6	0	2
География	5	1	4
История	7	2	3
Технология	8	3	4
Обществознание	0	0	0
Итого	83	21	52

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, история, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 14. Динамика победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ за 2 года

Школьный этап	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество победителей и призеров (4 – 9 классы)	27	31
Процент от общего количества участников	51%	62%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе «Сириус». Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется

дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Это говорит о том, что не все учителя – предметники в достаточной мере подготовили учащихся к муниципальному этапу, недостаточно ведут целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в течение учебного года. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать другие источники информации по всем предметам.

Пути решения проблемы:

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; активнее привлекать обучающихся к участию в научных проектах;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- на уроках и вне урока активно использовать проблемно-исследовательский метод, развивая познавательные и творческие способности учащихся;
- обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер, ведь известно, что активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема.

ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона Количество выпускников, поступающих в колледж -1.

Таблица 19.

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Количество учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании основной школы	Количество обучающихся поступивших на работу	Количество учащихся, поступивших в колледжи, (СПО)	Количество учащихся, продолживших обучение в средних школах
2022	3	0	0	2	2
2023	4	0	0	1	3
2024	4	0	0	1	2

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Уджейская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов; так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:
- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как на основе их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся является:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных предметных олимпиад, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются:

- Стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность использования Электронного журнала (Электронного дневника) в учебном процессе;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингентов обучающихся;
- оценку кадровых условий (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 58 респондентов (77% от общего числа родителей 1-9 классов)

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования февраль 2024 года.

Результат исследования представлен ниже:

1. Качество образовательного процесса (75%, 42%)
2. Условия и оснащенность ОО (63%, 78%)
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%)
4. Деятельность администрации (91%, 9%)

Вывод Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством услуг.

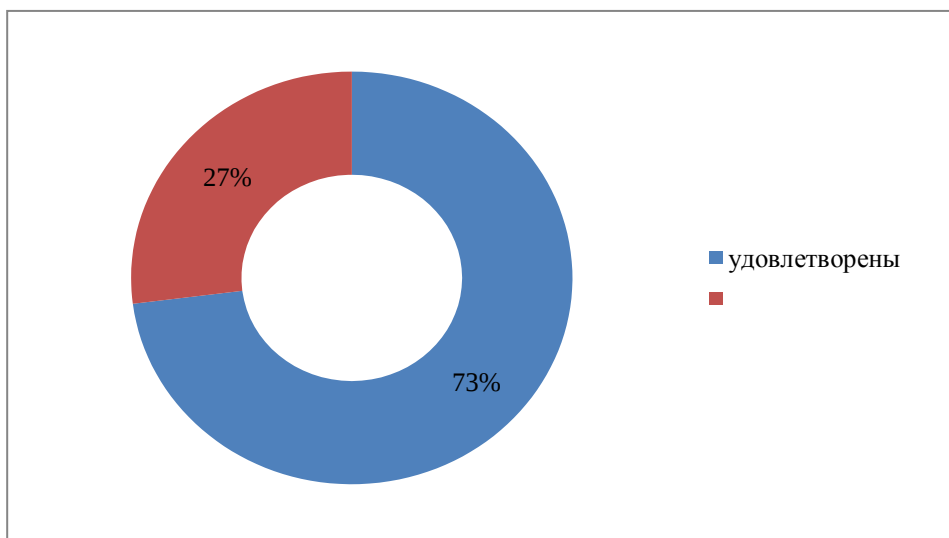
Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 11 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года обязательно по русскому языку, математике и систематически предметам по выбору. Закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 96 % учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим количеством образования в Школе, - 77% показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом дистанционного обучения., количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом-60%.

По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебный процесс. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, связанного с затянувшимися аномальными морозами, посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Зафиксированы сложности перехода в дистанционный формат на платформе «Сферум». Но в то же время значительная часть родителей (66 %) отметили преимущества работы на платформе «Сферум»

Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом школы



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование.

В 2024 году прошли аттестацию 5 человек: 3 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую категорию.

100% педагогического состава Школы прошли обучение на курсах повышения педагогической квалификации (2023, 2024 г.г.), в том числе по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе КИПКРОиПП.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

➤ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

➤ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

➤ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Таблица 19.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Линдер А.Н.	Призер регионального этапа
Педагог-дополнительного образования «Сердце-отдаю детям»	Файзулина Р.Н.	Сертификаты участников
В номинации «Педагог-психолог года» «Специалист сопровождения года - 2024»	Шаравдинова О.П.	Сертификаты участников

Для понимания ситуации в 2024 году Школой было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 15% педагогов начальной, 84% – основной школы, а также 7 % педагогов, ведущих занятия в рамках дополнительного образования, нуждаются в совершенствовании компетенций, 25% учителей выявлены дефициты: при формулировании целевой установки урока, использование ИКТ, проведение занятий с учетом отдельных индивидуальных особенностей учащихся, у 13%, что им не хватает компетенций в процессе проектирования урока и в выстраивании индивидуального образовательного маршрута. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 5% – вновь поступившие на работу в МБОУ Уджейская ООШ

В связи с этим Школой совместно с 5 педагогами (38%) были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) на платформе ККИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2024 года все из заявленных ИОМ были успешно реализованы.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, но, тем не менее, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8% не видят значимости в применении такого формата заданий, 20% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности

и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Уджейской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Вывод: по итогам 2024 года наиболее эффективным методом развития педагогического мастерства являются ИОМы - индивидуальные образовательные маршруты педагогов, позволяющие не только выявить профессиональные дефициты в педагогической деятельности учителя, спланировать их устранение, но и получить конкретный результат.

Также необходимо спланировать деятельность по более активной помощи педагогам в подготовке материалов для прохождения аттестации на соответствие квалификационной категории по должности «учитель».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Уджейская ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Уджейская ООШ составляет 45 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовава работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023-2024 года эта проблема решалась с помощью книгообмена с сельской детской библиотекой. экземпляров книг. Всем обучающимся начальной и основной школы были предложены художественные книги и развивающие журналы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Уджейская ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Уджейская ООШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Уджейская ООШ составляет 46 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы:

➤ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

➤ В школе имеется кабинет информатики, стационарная мультимедиа система. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. В кабинете истории имеется интерактивная доска, множительная техника. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

➤ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана (сторожа).

➤ Для организации питания имеется столовая на 21 место. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридора. Облагорожена вся территория школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Уджейская ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 19.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (48%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76%)
– с высшей		7 (46%)
– первой		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9(68%)
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		7 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (53%)
– до 30 лет		1 (15%)
– от 55 лет		9 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3(11%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	да

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего образования и основного общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Уджейская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Выводы по результатам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками управления образования администрации Каратузского района
2. Школа стабильно функционирует в режиме саморазвития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. В школе обращается большое внимание ВПР, как внешней экспертизе качества образования. По сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявлен уровень соответствия качества знаний по русскому языку, обществознанию, истории. Отставание наблюдается по информатике и математики в 8-9 классах.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется, в том числе за счет планомерного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются участниками органов со управления школой.
7. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством, качеством и уровнем участия в

олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и проектах.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством регулярной работы школьного сайта, ежегодного отчёта по самообследованию.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УДЖЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Гороховская Галина Петровна, ДИРЕКТОР

16.05.25 11:59 (MSK)

Сертификат 008DD24115D4819E1D3365F8D1E146F0CC