

**Аннотации к рабочим программам дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год.**

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
художественной направленности «Школьный театр «Путешествие в сказку»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия» для 1-4,5-9 классов разработана на основе требований к результатам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова, программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е.Р. Ганелина, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «Уджейской ООШ», с учетом требований Сан ПИН, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общекультурного направления. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Уджейская ООШ»

Место курса «Путешествие в сказку» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Путешествие в сказку» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю, 1-4, 5-9 классы -34ч. в год.

Цели программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

Развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;

Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;

Формировать способность «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексорного управления ситуациями межличностного взаимодействия;

Развивать умение равномерно размещаться по сценической площадке, двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах;

Развивать ритмические способности и координацию движений;

Развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела;

Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики;

Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений;

Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики. Тренировать опору дыхания и свободу звучания с мягкой атакой;

Улучшать дикцию, тренировать точное и четкое произношение гласных и согласных звуков.

Расширять диапазон и силу звучания голоса;

Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивленно, таинственно, восхищенно, жалобно, тревожно, презрительно и т.п.);

Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Нормировать четкую, грамотную речь;

Пополнять словарный запас, образный строй речи. Строить диалог между героями разных сказок;

Подбирать рифмы к заданным словам;

Развивать способность представлять себя другим существом или предметом и сочинять монолог от его имени. Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев;

Развивать умение сочинять коллективную сказку по очереди, добавляя свое предложение.
Знакомить детей с терминологией театрального искусства;
Познакомить с театральными профессиями: гример, костюмер, осветитель, звукорежиссер.;
Разъяснить особенности театрального искусства и его отличие от других видов искусств.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности «Планета поделок»

Программа «Планета загадок» дополнительного образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета поделок». Программа является нормативно - управленческим документом и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемый результат), организационно - педагогических условий. В структуру рабочей программы входит: календарно-тематический план (на учебную группу), календарно-учебный график программы, учебно-методические средства обучения, план воспитательной работы, учебно-методический комплекс к Программе.

Рабочая программа «Планета поделок» (далее Программа) обусловлена тем, что в процессе творческой деятельности, ребенок формирует знания, умения и навыки, играющие важнейшую роль на протяжении всей его жизни, развивает ответственное отношение к труду, к окружающим его предметам.

Бумага-это самый доступный материал. Зачастую к ней относятся пренебрежительно, мнут, рвут, выбрасывают в мусорное ведро. Эта программа призвана показать учащимся, что в каждом таком выброшенном листочке погиб шедевр. Что можно сделать яркий, неповторимый шедевр не только из дорогого материала, а даже из обычного клочка газеты или офисной бумаги.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в прикладном творчестве, так в данной программе использованы различные технологии работы с бумагой. Что позволяет младшим школьникам лучше развить свою мелкую моторику и получить более объёмные знания работы с этим материалом.

Цель рабочей программы: формирование творческих способностей и креативного мышления обучающихся посредством изучения техник прикладного творчества: торцевание, аппликация, гофротрубочки.

Количество детей в одной группе 15 человек. Состав групп разновозрастный, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей детей и их родителей.

Программа направлена на то, чтобы через труд, игру и искусство приобщить детей к творчеству. Именно в этом возрасте важно формировать чувство прекрасного.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе через работу с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов.

В процессе работы с бумагой дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Занятия по Программе позволяют развивать логическое мышление обучающихся, привить первые навыки моделирования.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час по 45 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями и соответствует действующим нормам СП. 2.4.4.3648-20.

Программа рассчитана на 1 год и составляет 34 уч. недели.

Формы и методы:

Групповая, индивидуальная (используется на практических занятиях)

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»

Модуль «Легкая атлетика» (далее – модуль по легкой атлетике, легкая атлетика) на уровне начального общего образования и основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю

физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно - ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Легкая атлетика дает возможность развивать все физические (двигательные) качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей.

Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно в любое время года.

Виды легкой атлетики имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека. Легкоатлетические дисциплины играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Беговые виды легкой атлетики, как средство закаливания, оказывают положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышают выносливость и устойчивое состояние организма

к воздействию низких температур, простудным заболеваниям.

Целью: изучения модуля «Легкая атлетика» является обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний), как базовому жизненно необходимому навыку. Формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья. Ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Задачами: изучения модуля «Легкая атлетика» являются:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики;
- формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения применять их в различных условиях;
- формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам, отдыхе на природе, в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов

легкой атлетики;

-популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

-выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля «Легкая атлетика».

Модуль «Легкая атлетика» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля по легкой атлетике поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по гимнастике, самбо, плаванию, подвижным и спортивным играм, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участию в спортивных соревнованиях.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Уджейской ООШ;

Учебного плана МБОУ Уджейской ООШ на 2023 – 2024 учебный год;

Рабочая программа дополнительного образования «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–9 классах.

Волейбол-один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности,

коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Особенности реализации программы «Волейбол»: количество часов и место проведения занятий.

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 5–9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (34 часа в год). Принадлежность к дополнительной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по дополнительному образованию проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Занятия проводятся на пришкольной спортивной площадке.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Реализация данной программы в рамках дополнительного образования соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению дополнительного образования.

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

-пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;

-популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;

-формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;

-обучение технике и тактике игры в волейбол;

-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, ----- координационных, выносливости, гибкости);

-формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Формы организации работы с детьми:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения:

- Принцип доступности и индивидуализации;
- Принцип постепенности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип наглядности.

Средства обучения:

- Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия);
- Специфические средства (физические упражнения).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
- Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
- Практический метод;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Шашки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Направленность: программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Программа направлена на знакомство обучающихся с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучение детей игре в русские шашки.

Актуальность программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся. При этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Обучаясь по программе «Шашки» обучающиеся получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, обучающиеся учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует коммуникативные качества личности. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний,

используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы «Шашки».

Отличительные особенности программы/новизна

Юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях, знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны обучающимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Известно, что в игре содержатся значительные и во многом не использованные резервы для целенаправленного формирования творчества и воображения школьников. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Дополнительная общеразвивающая программа по шашкам разработана в соответствии с законами, нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный Закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки»
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14

Адресат программы

Рабочая программа «Шашки» рассчитана на 1 год обучения школьников 7 – 18 лет и предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику.

Объем и срок освоения образовательной программы:

Программа вариативная, рассчитана на 1 год обучения в объеме 102 часа.

Вариативность программы обуславливается готовностью учащихся к восприятию материала.

Формы организации образовательной программы Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1.S тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- 2.S индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- 3.S самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- 4S участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- 5S инструкторская и судейская практика;
- 6S медико-восстановительные мероприятия;

7S промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (принятие КПН).

К занятиям в группах спортивно-оздоровительного этапа допускаются все лица, желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний

Режим занятий

Годовой план рассчитан на 34 недели обучения при занятиях 3 ч/нед. Продолжительность одного занятия - не более 2-х академических часов и 4 недель обучения по индивидуальному плану в летний период.

Цель программы: повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности. Развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.

Программа последовательно решает основные задачи:

- проведение здорового досуга и укрепление здоровья;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма;
- повышения спортивного мастерства;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по шашечной игре;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

Задачи программы.

Обучающие:

- овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- обучение работе со специальной литературой;

Развивающие:

- развитие абстрактно-логического мышления, творческих способностей и спортивного мастерства.

Воспитательные:

- развитие личных качеств “бойца” - выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, умения концентрировать внимание.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа предназначена для детей 7-18 лет. Группа формируется из 8 человек.

Набор детей свободный.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе физкультурно-спортивного направления «Настольный теннис»

Данная рабочая программа дополнительного образования разработана для учащихся классов МБОУ «Уджейской основной общеобразовательной школы» и направлена на реализацию **физкультурно-спортивного направления.**

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год.

В основе принципов создания программы лежит **концепция** личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Программа, направлена на:

- реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (поселковая школа).
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

-расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Целью рабочей программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование у учащихся 5-9 классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

-овладение «школой движений»;

-развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

-формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

-выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

-приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ « Уджейская ООШ» время, отведенное на настольный теннис в 2023-2024 учебном году составило 1 час в неделю (34 часа в год).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «ВВПОД «Юнармия» (срок обучения 1 год)

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ВВПОД «Юнармия» разработана с учетом современных требований к образовательным программам дополнительного образования детей в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», методических рекомендаций, предъявляемых к образовательным программам системы ДОД.

Общеобразовательная программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества, своего народа, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам Российской Федерации.

. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, чувства сопричастности судьбам Отечества через вовлечение в военно- патриотическую работу.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;

- дать знания в области физической подготовки, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- освоить основные навыки оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях.

Воспитательные:

- сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества; - формирование активной жизненной позиции;
 - формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым патриотам и единомышленникам;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни
- Развивающие:**
- развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
 - получение опыта социально значимой деятельности через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;
 - формирование навыков коллективной деятельности.

Возраст воспитанников которым адресована программа военно-патриотического объединения 9 - 17 лет. Основная форма обучения: групповая. Количество детей в группе: 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 год обучения - 34 учебных часа за год (по 1 часу в неделю).

Прогнозируемые образовательные результаты

Обучающиеся должны знать:

- организацию и содержание деятельности ВПО;
- современную и историческую государственную и военную символику России; - основные вехи военной истории России;

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности. Обучающиеся должны владеть:

- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки- сборки автомата, снаряжения магазина автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками выполнения прикладных физических упражнений.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- повышение культурного уровня обучающихся;
- развитие их гражданственности и патриотических чувств;
- восполнение существующих пробелов в дисциплине и нравственном воспитании;
- выработка стремления к здоровому образу жизни.

Основными принципами деятельности объединения являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;

- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
 - принцип ответственности за собственное развитие.