

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Уджейская ООШ
Гороховская Г.П
Приказ № 03-04-11-ос
от 04.03.2025



Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Оранжевое лето – 2025»

Возраст детей: 6,5- 14 лет
Срок реализации: июнь 2025 год

Разработчик программы : Файзулина Р.Н.

2025

Паспорт программы

Наименование программы	Программа оздоровительной смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето »
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Заказчик программы	Управление образования, родители
Организация – исполнитель программы	МБОУ Уджейская ООШ, школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации	1 июня – 26июня 2025года
Количество воспитанников	10
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
	1. Организовать интересный, полноценный отдых

<p>Задачи программы</p>	<p>ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организовать совместную деятельность детей и взрослых. 4. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность. 5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. 4. Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. <p>Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p>

1. Пояснительная записка



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

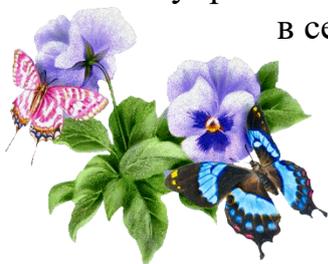
Лагерь размещается на базе МБОУ Уджейская ООШ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Оранжевое лето » включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.



Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Оранжевое лето» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена 21 день.

Количество детей в смене: 10

Ожидаемые результаты работы лагеря:- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Радуга добрых дел» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы



творческой деятельности);

- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Механизм реализации

«Оранжевое лето» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап.

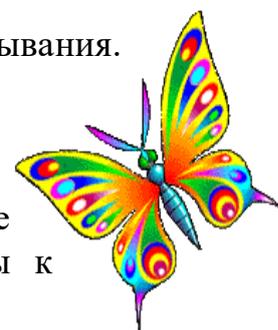
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. Основной этап.

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:



- Познавать, отдыхать, трудиться.
 - Делать открытия в себе, в окружающем мире.
 - В творческой и лидерской самореализации.
 - Развивать способность доверять себе и другим.
- Заключительный этап.

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в

природе и в быту.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения у воды»

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы:

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

3. Художественное.

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

4. Патриотическое.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Экскурсия в школьный музей;
- Памятные даты

В программу летнего лагеря включена совместная работа с родителями и социальными партнерами

- Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой, ДК, детский сад.

5. Трудовое и социально-значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- совместная деятельность со школьной библиотекой.
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство по школе, в столовой.

6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Школьный библиотекарь.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Уджейской ООШ – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Кабинеты начальной школы.

Спортивная площадка.

Библиотека.

Столовая.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;

- музыкальный центр;

- компьютер.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- дартс;

- бадминтон;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

7. Схема управления программой

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Оранжевое лето». Все учащиеся делятся на равные группы - отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Главная идея

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

9. Структура управления

Начальник лагерной смены.

Воспитатели

Командиры отрядов

Воспитанники

Задача начальника, воспитателей и командиров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле движения организуют воспитатели и командиры.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет свой уголок, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных уголков.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде радуги на небе, где каждая команда будет наклеивать свои символы в соответствии со своими отрядными и лагерными делами (у каждого отряда свой цвет). Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с радугой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.



Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Для отрядов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «ладошку» за активное участие в жизни лагеря и в целом отряда. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды. **Каждый день смены будет посвящен определенной теме.**



Режим дня

1.	Приём детей.	8.30 – 9.00
2	Зарядка	9.00 – 9.15
2	Утренняя линейка. Гигиенические процедуры	9.15 – 9.30
3	Завтрак	9.30-10.00
4	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Общественно полезный труд	10.00 -12.45
5	Гигиенические процедуры	12.45 –13.00
6.	Обед	13.00 –14.00
7	Отрядные мероприятия	13.30 –14.10
8	Подведение итогов. Линейка. Церемония награждения	14.10– 14.30
9	Уход домой	14.30

План мероприятий лагеря

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
	День защиты детей . -Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» «Праздник радости и счастья» - Игровой час «Играю я, играют друзья». -Оформление отрядных уголков -Конкурс рисунков на асфальте.	2.06	Воспитатели СДК
2. (2)	Погружение в игровой сюжет смены. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» -Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем....» -Соревнования -Минутка здоровья «Правильное питание»	3.06	Воспитатели

3. (3)	День «Национальные игры и забавы» -Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» -Соревнования «Зов джунглей» -Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов»	4.06	Воспитатели
4. (4)	Тематический день «Устное народное творчество» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;	5.06	Воспитатели
5. (7)	День природы «Природное богатство и полезные ископаемые» -Исследовательский квест «Природный код» -Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ» «Пушкинские сказки, знаем без подсказки» -Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) -Спортивные игры на воздухе -Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе.	6.06	Воспитатели Библиотекарь
6. (5)	День «Национальные и народные танцы» -Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» - Танцевальный час «Ловите ритм» «Мы веселые туристы» -Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе	7.06	Воспитатели СДК
7.	День здоровья и спорта - Веселая зарядка - Соревнования юных олимпийцев - «У летних ворот игровой хоровод» - Пионербол (волейбол) - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»	9.06	Воспитатели СДК
8. (8)	День «Прикладное творчество и народные ремёсла» - Игровая программа «Загадка, раскрой свою тайну» «Зонтик волшебника» -Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	10.06	Воспитатели Библиотекарь
9.	День русских традиций Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. –«В гостях у сказки». «Поиграем, отдохнем, с пользой время проведем» -Игра по станциям «В стране чудес»	11.06	Воспитатели
10 (10)	Тематический день «Открытые тайны великой страны» -Тематический час «Открываем Россию» -Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» - Танцевальная программа «В кругу друзей» -«Корзинка вкусных загадок» -«Веселая котовасия» -Акция «Знай символы своего государства»	13.06	Воспитатели СДК Библиотекарь

	-Конкурс рисунков “Я люблю тебя, Россия!”		
11	День мастеров - Время отрядного творчества «Юные выдумщики» Общий сбор участников «От идеи к делу!» -экспромт «Мы единая команда» -Мастерская «Очень умелые ручки».	14.06	Воспитатели
12	День смеха Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» - Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал»	16.06	Воспитатели
13 (12)	Тематический день «Я и мои друзья» - Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» -Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» -Пятиминутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	17.06	Воспитатели
14 (9)	Тематический день «Национальная кухня» - Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» -«Игротека на все лето» -«Раз, два, три- беги» «Сказ о земле Каратузской»	18.06	Воспитатели
15 (11)	Тематический день «Я и моя семья» - Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» -Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»	19.06	Воспитатели
16	День безопасности -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»	20.06	Воспитатели
17	День творчества - .Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы); -Выставка «Природа и фантазия» -Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»	21.06	Воспитатели
18	День памяти и скорби - Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» - Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!» -Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» . -«Набат войны нам вновь стучит в сердца»	23.06	Воспитатели

19	День дружбы -Творческая игра «Поделись улыбкою своей». -Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». -Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...	24.06	Воспитатели
20 (6)	Тематический день «Великие изобретения и открытия» -Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» -Командный морской бой «Окно в Европу» - «Сказочная фея»	25.06	Воспитатели Библиотекарь
21	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета -Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» -Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	26.06	Воспитатели

Устав лагеря «Оранжевое лето»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.

8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря

«Оранжевое лето – 2025»

»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

10. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.